



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### 1. IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)  
Estado INSCRITO el 09-Noviembre-2016, REGISTRADO el 26-Enero-2017  
Tipo de proyecto Dotación  
Etapa del proyecto Preinversión - Idea  
Origen iniciativa local Otro  
Número del Acta  
Descripción iniciativa Este proyecto surgió por la necesidad de continuar apoyando los procesos de educación que se  
Observaciones iniciativa vienen adelantando en las instituciones educativas distritales de la localidad de San Cristóbal. La administración local por varios años viene apoyando los colegios con aportes de dotación que buscan contribuir y fortalecer los procesos educativos de los niños y niñas de la localidad, y así mismo fortalecer y apoyar aquellos programas que propician la inclusión de los estudiantes con discapacidad.

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 5 Bogotá mejor para todos  
Pilar o Eje transversal 01 Pilar Igualdad de calidad de vida  
Programa 07 Inclusión educativa para la equidad

### 3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión  
Sector Educación  
Dotación

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La educación es el instrumento más poderoso para el cierre de las brechas sociales. Está demostrado que el nivel educativo está altamente relacionado con los ingresos. Por ello, y en cumplimiento de la Constitución Política Nacional, que consagra la educación como un derecho y le asigna al Estado la responsabilidad de garantizar su cubrimiento y calidad, los gobiernos de las últimas décadas tanto a nivel nacional como distrital han venido incrementando la inversión en el sector. En el actual plan de desarrollo distrital 14 de los 96,1 billones de la inversión están destinados al sector educación, siendo éste el sector con más recursos asignados. En contraste con los avances en cobertura, uno de los principales problemas que afronta el sector a nivel nacional es la baja calidad de la educación impartida, cuando se compara con otros países, lo cual se ha reflejado en los resultados del país en las pruebas PISA.

Al interior del país las pruebas Saber permiten determinar el logro educativo de los estudiantes que culminan la educación media y los resultados obtenidos muestran inequidades en contra de los estudiantes de colegios públicos respecto de los privados. Esta situación se refleja en el nivel distrital en que en el año 2015 el 92% de los colegios privados fueron clasificados en nivel muy superior, superior o alto, mientras que el 74,6% de los colegios oficiales tuvieron la misma clasificación.

En lo que hace el índice Sintético de Calidad Educativa, el distrito capital ocupa la novena posición a nivel nacional, lo que permite concluir que se requieren múltiples esfuerzos para lograr niveles óptimos de la calidad educativa en la ciudad.

Según Barrera, entre los factores que más determinan la calidad de la educación están la calidad de los docentes, la capacidad institucional y de gestión de la entidad educativa y los recursos a los que tiene acceso, incluyendo la infraestructura física, y la jornada escolar

#### Situación actual

En la localidad San Cristóbal la oferta educativa está constituida por 113 colegios, de los cuales el 68% son privados, el 29% distritales, el 2% son colegios en concesión y el 1% colegios en contrato. En los colegios oficiales estudian 57.264 niñas, niños y jóvenes (NNJ), lo que equivale al 6,5% del total de la ciudad.

Si bien a nivel local no fue posible conseguir información respecto al desempeño de las pruebas Saber, la situación debe ser similar, si se tiene en cuenta que los indicadores de eficiencia muestran un comportamiento similar (ver Tabla 1).

Tabla 1 Indicadores de eficiencia según tipo de colegio año 2015, Localidad de San Cristóbal



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

## IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

### INDICADOR COLEGIOS OFICIALES COLEGIOS NO OFICIALES

Tasa de aprobación 87,5 95,7

Tasa de reprobación 8,9 3,4

Tasa de deserción 3,7 0,9

FUENTE: Secretaría de Educación del Distrito. Caracterización del Sector Educativo. Localidad San Cristóbal. Año 2015  
Como se mencionó antes, si bien los indicadores de calidad docente son la principal explicación de las diferencias entre colegios, la insuficiencia infraestructura es otro de los factores determinantes. Por ello una de las líneas de acción del programa Inclusión Educativa para la Equidad del actual Plan de Desarrollo es ¿Ambientes de Aprendizaje para la vida¿ en la cual: ¿¿se dará a la construcción, mejoramiento y dotación adecuada de infraestructura educativa, con el fin de disponer de espacios dignos y proclives para el aprendizaje de los niños en la educación preescolar, básica y media, y su articulación con escenarios para la cultura y el deporte, que potencien la oferta de espacios y de encuentro con la comunidad. Estas intervenciones se priorizarán en las zonas deficitarias de mayor demanda educativa así como en las localidades donde se desarrollarán los proyectos de vivienda de interés social y prioritaria de la ciudad?

El plan incluye la construcción de 30 colegios en la ciudad y en el caso de la localidad de San Cristóbal una gran inversión en la modernización de plantas físicas de un importante número de las IED locales. Frente a esa apuesta del distrito, compete a la localidad acompañar y propiciar el suministro de dotaciones pedagógicas que persiguen cuatro aspectos básicos: Bibliotecas, mobiliario escolar, equipos tecnológicos y por último apoyo a los ¿proyectos especiales¿ de los establecimientos educativos. Para esta administración y la JAL, resulta prioritario fortalecer y premiar a las instituciones que fomenten y propicien en mayor número y complejidad los denominados ¿ proyectos especiales¿ toda vez que se convierte en la oportunidad de apreciar la innovación, el emprendimiento y el progreso de la comunidad educativa local, y por ende, bienestar para la comunidad en general, acompañándolos con los recursos disponibles en este rubro presupuestal.

De acuerdo a lo anterior y siguiendo las directrices dadas por la administración distrital sobre líneas de inversión para los planes de desarrollo local, la Alcaldía Local de San Cristóbal se plantea el presente proyecto que busca dotar las instituciones educativas oficiales de la localidad con material pedagógico, como una acción complementaria a la que realice la Secretaría de Educación, para lo que seguirá lo establecido en los criterios de elegibilidad y viabilidad que ésta establezca.

## 5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

| Descripción del universo                                                                                                                                           | Cuantificación | Localización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTE PROYECTO ESTA DIRIGIDO A LAS 33 IED<br>33 IED DE LA LOCALIDAD, DONDE<br>ESTUDIAN 51.796 NIÑOS, NIÑAS Y<br>JOVENES, ASI: FEMENINO 24.920 Y<br>MASCULINO 26.876 |                | UPZ LOS LIBERTADORES:<br>JUAN ESCOBAR, LA BELLEZA,<br>JUAN REY, NUEVA DELHI,<br>ENTRE NUBES; UPZ LA<br>GLORIA: IED ALEMANIA, JUAN<br>EVANGELISTA, LA VICTORIA,<br>EL RODEO, ALTAMIRA, SAN<br>JOSE, MORALBA; UPZ 20<br>JULIO: TOMAS R, 20 DE JULIO,<br>SAN ISIDRO, FLORENTINO<br>GONZALEZ, ATENAS, MONTE<br>BELLO, FRANCISCO JAVIER<br>M.UOZ SOCIEGO: REPUBLICA<br>ECUADOR, JOSE FELX,<br>MANUELITA S.,RAFAEL<br>NUÑEZ, JOS E MARIA<br>CARBONEL, ALDEMAR ROJAS;<br>UPZ SAN BLAS: LOS ALPES<br>SAN CRISTOBAL, AGUAS<br>CLARAS, GRAN COLOMBIA, |



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

MANANTIAL, PANTALEON  
GAITAN, JOSE

### 6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

**COMPONENTE 1 DOTACION:** Este componente consiste en dotar con sentido pedagógico los espacios y ambientes de aprendizaje de las Instituciones Educativas Distritales de la localidad de San Cristóbal.

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES:** 1 **DIAGNOSTICO DE NECESIDADES:** consiste en identificar de manera concertada con la comunidad educativa y referentes del sector las necesidades de dotación de cada IED.

2 **SELECCION DE PROYECTOS ESPECIALES:** En coordinación con la dirección local de educación se seleccionarán los proyectos especiales más innovadores y con mayor compromiso de la comunidad educativa para su desarrollo. Para la vigencia 2017 se realizara la entrega de dotacion de equipos tecnologicos en 16 IED como apoyo al programa saber digital y una dotacion tecnologica para estudiantes en condicion de discapacidad y apoyar el programa Aprendiendo en la Diversidad, para un total de 17 IED.

3. **SELECCION DE FICHAS TECNICAS:** con apoyo de los Criterios de Viabilidad y Elegibilidad entregados por el sector de educacion (Direccion de Dotaciones Escolares) SED se definirán las especificaciones tecnicas de los elementos que serán adquiridos para las IED de la localidad.

4. **SELECCION DE PROVEEDORES:** a través de proceso contractual se seleccionará el proveedor o los proveedores que suministrarán la dotación pedagógica a la alcaldía para su entrega a las IED.

5. **ENTREGA DE LA DOTACION:** se hará según cronograma concertado con el Comité Técnico, referentes del sector y directivos de las IED.

Tiempo de ejecución: 3 meses.

#### SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS

Indique cuáles son los criterios (enmarcados en reglas de justicia claras y públicas) que serán empleados para seleccionar año a año quiénes serán los beneficiarios de este proyecto

Se aplicarán los criterios de elegibilidad y viabilidad definidos por la secretaría de Educación Distrital:

¿ Colegios sin solución instalada, que a la fecha no cuentan con dotación específica.

¿ Colegios con necesidades específicas.

¿ Solicitudes de comunidad educativa.

¿ Colegios cuyas dotaciones presentan carencia, deficiencia, obsolescencia y/o deterioro de la dotación correspondiente.

¿ Colegios cuya dotación actual de los espacios de aprendizaje no cumplen con los estándares de dotación requeridos para aportar significativamente en los procesos de enseñanza - aprendizaje y el adecuado funcionamiento administrativo de la Secretaría de Educación Distrital.

¿ Colegios que carecen de libros actualizados para el apoyo del proceso pedagógico dentro del programa ¿Leer es Volar¿.

Para el caso de dotación de bibliotecas se debe tener en cuenta algunos de los siguientes criterios:

¿ Colegios oficiales con carencia o insuficiencia de bibliotecas.

¿ Colegios oficiales con falta de bibliografía actualizada.

¿ Colegios con bibliografía obsoleta o deteriorada.

¿ Colegios oficiales con soluciones de bibliotecas incompletas, sin acceso a Tics, con deficiencias en su operatividad, cobertura y/o atención a primera infancia y/o poblaciones vulnerables.

Para el caso de dotación de aulas virtuales se debe tener en cuenta algunos de los siguientes criterios:

¿ Colegios oficiales que cuenten con espacio físico para laboratorio de química, física o ciencias naturales.

¿ Colegios oficiales que hayan iniciado proceso de retiro de sustancias químicas reactivas o explosivas

De igual forma se tendrán en cuenta los colegios que desarrollen programas dirigidos a la inclusión y al reconocimiento de la diversidad para la atención integral a los niños (as) y jóvenes con algún tipo de discapacidad.

**VIGENCIA 2018.** Diagnostico de necesidades: se identificaron de manera concertada con los actores educativos involucrados, la identificación de PROYECTOS ESPECIALES, los cuales serán beneficiados con la dotación pedagógica acorde a sus necesidades. De igual forma para este periodo se determinó realizar un convenio interadministrativo de cofinanciación entre la SED y 9 FDL para el cual San Cristóbal determinó un presupuesto de \$250. millones de pesos.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

### 7. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- Contribuir al mejoramiento de los ambientes educativos de las IED de la localidad de San Cristóbal, mediante la entrega de dotación de material pedagógico de acuerdo a los lineamientos del sector

#### Objetivo(s) específico(s)

- Suministrar a las IED de la localidad de San Cristóbal material pedagógico que permita el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y el apoyo a proyectos especiales que se generen en dichas IED

### 6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de medida | Descripción |
|-----|---------|----------|------------------|-------------|
|-----|---------|----------|------------------|-------------|

#### Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

|   |       |       |     |                         |
|---|-------|-------|-----|-------------------------|
| 1 | DOTAR | 33.00 | IED | CON MATERIAL PEDAGOGICO |
|---|-------|-------|-----|-------------------------|

### 9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

| Descripción | Presupuesto |      |      |      |      | Total |
|-------------|-------------|------|------|------|------|-------|
|             | 2016        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |       |
| Dotacion    | 0           | 700  | 800  | 434  | 700  | 2,634 |

### 10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

| Ejecutado Planes anteriores | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | Total Proyecto |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| \$0                         | \$700 | \$800 | \$434 | \$700 | \$2,634        |

### 11. POBLACION OBJETIVO

| Año  | Grupo de etario             | Hombres | Mujeres | Total  | Descripción                          |
|------|-----------------------------|---------|---------|--------|--------------------------------------|
| 2017 | z. Grupo etario sin definir | N/A     | N/A     | 51,796 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES |

### 12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

#### Código Descripción localización

04 San Cristobal

#### Barrio(s)

Todos los barrios de la localidad

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

### 13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| Estudio                                                                                       | Nombre entidad estudio             | Fecha estudio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 Plan de Desarrollo Distrital Bogota Mejor para Todos                                        | Secretaria Distrital de Gobierno   | 01-06-2016    |
| 2 Plan de Desarrollo Local San Cristobal Mejor Para Todos: Una Localidad Sana, Feliz y en Paz | Alcaldia Local de San Crsitobal    | 01-10-2016    |
| 3 Formato y Anexos de Criterios Educacion del sector educacion                                | Secretaria Distrital de Planeacion | 01-01-2017    |

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

| Estudio                                                       | Nombre entidad estudio             | Fecha estudio |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 4 Caracterización sector educativo localidad de San Cristóbal | Secretaría Distrital de Educación  | 01-10-2015    |
| 5 Criterios de viabilidad y elegibilidad                      | Secretaría Distrital de Planeación | 01-05-2017    |
| 6 Documentos solicitud dotación pedagógica                    | Dirección Local de Educación       | 01-05-2017    |

POT - Decreto 190/2004  
Estructura funcional y de servicios - EFS  
Sistemas generales de servicios públicos  
Saneamiento básico

### 15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
Sin asociar

### 16. OBSERVACIONES

Se realiza un ajuste de la ficha EBI, con memorando 20185420007363 del 27 de 08 de 2018, suscrito por el Sr Alcalde Local, así mismo por la ampliación de las actividades a realizar, de acuerdo al componente. Aumento del presupuesto para la vigencia 2018, aclaración sobre la intención de la inversión de los recursos por parte del FDSLSC, de acuerdo al lineamiento técnico del sector

### 17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre LINDA ACUÑA  
Área PLANEACIÓN  
Cargo PROFESIONAL ESPECIALIZADO  
Correo supervisonalsc@gmail.com  
Teléfono(s) 3636660 ext 101

### 18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?   | SI |
| ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? | SI |
| ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?                                | SI |
| ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?            | SI |
| ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?                               | SI |



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

## IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal  
Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación  
Versión 15 del 18-MARZO-2019

### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

EL PROYECTO CUMPLE CON TODOS LOS REQUISITOS DE SDP PREVIA SU REVISION Y DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DIRECTIVA 005 DE 2016, LAS QUE LA MODIFIQUEN O COMPLEMENTEN, ASI COMO CIRCULAR CONJUNTA DDPN 002 DE 2016.

### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre NANCY NIÑO PALACIOS  
Area GESTION DESARROLLO LOCAL ADTIVO Y FINANCIERO  
Cargo COORDINADORA GDIAF  
Correo nancy.nino@gobiernobogota.gov.co  
Teléfono 3636066  
Fecha del concepto 09-NOV-2016

### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

NINGUNA